**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль туры өчен олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2021-2022 уку елы, 10 нчы сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий муниципального тура**

**по татарскому языку для русскоязычных учащихся**

**школ с обучением на русском языке**

**2021-2022 учебный год, 10 класс**

*Максимальный балл – 117*

1. **Озаглавьте картину (5 баллов). – ОНЫКЛАР КИЛДЕ// ИГЕЛЕК**

**Какая пословица раскрывает суть картины (5 баллов):**

1. Ачы булса да дөресен әйт!
2. Дусны шәм яндырып эзлә.
3. Бер рәхмәт мең бәладән коткарыр.
4. Кеше малы белән мактанма.

**Составьте 7 словосочетаний по картине (по 2 балла = 14 баллов). Макс. б. - 24**

****

**Например: пандемия чоры, кайгыртучан оныклар, олы жанлы, шат йөзләр, рәхмәт хисе, файдалы ризыклар, көтеп алу һ.б.**

**2. Прочитайте текст. Отметьте, о ком приведенные в таблице фразы (9 баллов). Приведите словосочетания, характеризующие виды дружбы, например: халыклар дуслыгы (по 1 баллу за каждое сочетание- до 6 баллов). Макс. б. -15 .**

Дамирның ике дусты бар: Руслан һәм Әмир. Аларны көлеп “өч мушкетер” дип йөртәләр иде. Алар беренче сыйныфта дуслаштылар, чөнки уртак яклары күп иде: бергә мәктәпкә йөриләр, бергә футбол уйныйлар, бер команда өчен җан аталар. Ләкин 8 нче сыйныфта алар аерылдылар. Дамир аңлады: кемне дә булса сайларга кирәк иде. Ләкин кемне сайларга?!

Руслан белән һәрвакыт кызык, җиңел. Ул еш кына өенә кунакка чакыра. Руслан һәрвакыт акчалы, киемнәре дә модалы. Алар, хәтта, дәрес калдырып, бергә компьютер уеннары уйныйлар.

Әмир белән Дамир сирәк очраша. Әмир әле дә йөзүгә йөри, ә Дамир инде спортны ташлады. Әмир һаман шул спорт турында гына сөйләшә. Аның уйлары бары киләчәк тормыш турында. Ә иң мөһиме – Дамирга еш әйтә: спорт белән шөгыльләнергә кирәк, дәресләрне калдырырга ярамый, дуслар сайлый белмисең.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Руслан | Әмир |
| Ул дустына яхшылык тели, шуңа күрә тәнкыйтьли. |  | + |
| Ул сәбәпсез дәрес калдыра. | + |  |
| Аның үз фикере, үз хыяллары бар, ул мөстәкыйль кеше. |  | + |
| Ул начар дус, чөнки дусты белән бары күңел ача. | + |  |
| Аның киемнәре заманча, модалы. | + |  |
| Ул әти – әнисе акчасын туздыра. | + |  |
| Аның уйлары бары киләчәк тормыш турында. |  | + |
| Ул дуслары белән сирәк очраша, чөнки вакыты юк. |  | + |
| Ул спорт белән шөгыльләнә. |  | + |

Дуслык: мәсәлән, халыклар дуслыгы, малайлар дуслыгы, илләр дуслыгы, чын дуслык, милләтләр дуслыгы һ.б.

**3. Верните пропущенные слова в текст (по 1 баллу). Макс. – 9 б.**

1. Әсгать Галимҗановны БӨТЕНКазан белә. 2.Ул гомере БУЕ фаҗига кичергән кешеләргә, ЯТИМ балаларга, картларга һәм инвалидларга булыша. 3. Балалар йортларына сиксәннән АРТЫК автобус, йөзләгән телевизор САТЫП алып бирә. 4. Бу кешегә ӘЛЕ үзе исән вакытта ук Казанның НӘКЪ үзәгендә Кремль янында һәйкәл КУЕЛА. 5. Әсгать Галимҗанов ИГЕЛЕК эшләү үрнәге булып тора.

**Слова: ятим, артык, нәкъ, куела, игелек, бөтен, әле, сатып, буе.**

**4. Из слов составьте предложения и запишите в таблицу. (10 баллов)**

**1)**малай, икенче, чыкты, белән, ягына, эте, урамның

**2**) кирәк, ял, тырышып, өчен, итәр, яхшы, эшләргә.

**3)**урын, кеше, хатын-кызларга, тиеш, өлкәннәргә, егет, бирергә, тиеш.

**4**) без, җыярга, бик, урманда, яратыбыз, җиләк.

**5)**әнисе, чәчәк, Гүзәлнең, бәйләме, кайтты, беркөнне, тотып, матур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Малай эте белән урамның икенче ягына чыкты. | 2 |  |
| **2.** | Яхшы ял итәр өчен тырышып эшләргә кирәк. | 2 |  |
| **3.** | Егет кеше хатын-кызларга, өлкәннәргә урын бирергә тиеш. | 2 |  |
| **4.** | Без урманда җиләк җыярга бик яратабыз. | 2 |  |
| **5.** | Гүзәлнең әнисе беркөнне матур чәчәк бәйләме белән кайтты. | 2 |  |

**5. Какие числа спрятаны в следующих словах? (по 1 баллу) Макс. -7 б.**

фикер – ике

көчек – өч

кунак **–** ун

алтын – алты

бишек - биш

бертуган- бер

меңъяфрак - мең

**6. В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилась пословица? (4 балла)**

А) эзләгән корт

Ә) эшләгән кеше

Б) бал табар

В) мал табар

1) Ә, Б, В, А

2) Б, А, В, Ә

3) А, Б, Ә, В

4) Б, Ә, А, В

Җавап:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. В каком ряду расположены слова, характеризующие занятия спортом. (4 балла)**

1. укырга, ятларга, утырырга, аңларга
2. ярышырга, йөгерергә, йөзергә, шөгыльләнергә
3. язарга, йокларга, карарга, кызыксынырга
4. сорашырга, йөрергә, шуарга, атларга

**8 . Переведите на татарский язык и запишите (по 3 б., макс. – 18 б.).**

1). Один человек со своей женой и детьми гулял в центре Москвы. 2) Он хотел поехать домой на такси. 3). Он сказал шоферу свой адрес и спросил, сколько будет стоит поездка. 4) «Восемьсот рублей за вас и вашу жену. Детей я довезу бесплатно», - ответил таксист и улыбнулся. 5). Тогда отец сказал детям: «Садитесь в такси, дети! 6) Дядя везет вас до дома, а мы с мамой поедем на метро».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 18) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Бер кеше үзенең хатыны һәм балалары белән Мәскәү үзәгендә йөргән. |  |  |
| 2. | Ул өенә такси белән кайтырга теләгән. |  |  |
| 3. | Ул шоферга үзенең адресын әйткән һәм бәясе ничә сум булуын сораган. |  |  |
| 4. | “Хатыныгыз белән сезнең өчен сигез йөз сум. Балаларны мин бушка алып барам (кайтарып куям)”, дигән таксист һәм елмайган. |  |  |
| 5. | Шунда әтиләре балаларына болай дигән: “Балалар, таксига утырыгыз! Абый сезне өйгә кайтарып куя, ә без, әниегез белән, метрода кайтабыз”. |  |  |

**9. Выполните коммуникативные задания. (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)**

Скажи родителям (маме , папе):

* что ты беспокоишься за их здоровье;
* Әтием, әнием, мин сезнең сәламәтлегегез өчен борчылам.
* что им необходимо ехать отдыхать;
* ... , сезгә ял итәргә кирәк;

- что очень полезно употреблять витаминные продукты;

- ..., витаминлы ризыклар ашау файдалы;

- что перед сном нужно гулять на свежем воздухе;

- ..., йоклар алдыннан саф һавада йөрергә кирәк;

***-*** что ты очень благодарен (на) им и очень хочешь, чтобы они были здоровые

- ..., мин сезгә бик рәхмәтле һәм бик нык сезнең сәламәт булуыгызны телим.

10. Допишите продолжение текста (6-8 предложений) **(16 баллов, по 2 балла за каждое правильное предложение).**

Без туганнарыбызга, дусларыбызга бүләкләр бирәбез. Бик матур гадәт. ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_